

O projektu MAP (místní akční plán) vzdělávání – pro školy, školky a školská zařízení

Náš projekt vzdělávání na Bučovicku, který jsme nastartovali v listopadu 2021, dospěl k přelomu. Z plánovacího období se přesouváme do implementačního, kdy budeme moci více finančně podpořit školy a školská zařízení v regionu. Máme podanou žádost na další fázi projektu na MŠMT a doufáme, že ještě letos bude schválena.

Za uplynulé dva roky se nám v projektu vzdělávání podařilo mnohé.

Náš projekt cílil především na učitele, učitelky a vedoucí pracovníky škol a školských zařízení. Potkávali jsme se s jejich řediteli a ředitelkami na setkáních, kdy se mohli dozvědět aktuální informace z legislativy, získat více o manažerských a komunikačních dovednostech nebo se jen vzájemně inspirovat či si vyměňovat informace a svěřovat se s úkoly, které právě řeší a jak. Ředitelé škol jsou často na řešení úkolů sami, a proto je pro ně sdílení s kolegy velmi přínosné. Podobně jsou na tom další učitelé a učitelky, vnímáme, že i pro ně jsou tato setkání neméně důležitá.

Pro rodiče a samozřejmě i učitele a učitelky jsme v průběhu tohoto roku uspořádali několik žádaných setkání se zajímavými osobnostmi na lákavá témata, a to v rámci našich otevřených pracovních skupin. Jednalo např. o „Školní zralost a připravenost“ v podání Lenky Bínové (VIM JMK), besedu na téma „Jak na vzdor a pláč“ v podání Ivany Procházkové (zakladatelka první Montessori jesle v Brně) nebo „Emoce a konflikty dětí a mezi dětmi“ od Milana Studničky z projektu Dovychovat. Nezapomněli jsme ani na důležitost pohybu u dětí už v raném dětství, a to opět v podání Lenky Bínové. Všestranný rozvoj dětí při setkání je jednou z důležitých priorit našeho projektu. Proto jsme také pro děti čtvrtých a pátých tříd základních škol Bučovicka letos před prázdninami na fotbalovém hřišti v Nesovicích ve spolupráci s DDM Bučovice zorganizovali Olympiádu MAP Bučovice, tzv. venkovní učení, kde si účastníci mohli vyzkoušet disciplíny propojené s úkoly z českého jazyka a matematiky.

V projektu nezapomínáme ani na vychovatelky školních družin. Školní družina není jen o hlídání dětí. I vychovatelky se podílejí na vzdělávání dětí, jen trošku jinou formou. Pro ně a také pro ředitelky a učitelky mateřských škol jsme zorganizovali muzikoterapii, setkání, při kterém se mohli dozvědět, jak může tato forma pozitivně ovlivnit schopnosti učení dětí, motorické a sociální dovednosti dětí, jejich řeč, komunikaci a pozornost.

Věnovali jsme se i starostům, kteří jsou často zřizovatelé škol a školských zařízení. Zorganizovali jsme pro ně setkání na téma „Jak vést školu“ a „Jak odměňovat ředitele školy“ (Miroslav Hřebecký, [Eduin](#)).

Se všemi cílovými skupinami chceme spolupracovat i nadále. A samozřejmě po celou dobu dvouletého období jsme projednávali témata, která by byla vhodná do další fáze našeho projektu zařadit. Hledali jsme silné a slabé stránky v regionu, stanovovali priority a cíle projektu. To vše jsme zakomponovali do našeho Strategického dokumentu, ze kterého budeme vycházet v dalším období. S plánováním jsme pomohli dvěma školám v regionu při tvorbě koncepce rozvoje školy, a to ZŠ a MŠ Dražovice a ZŠ a MŠ Nesovice.

V Bučovicích se nám otevřelo důležité téma, a to prevence sociálně patologických jevů. Společně s různými sociálními aktéry z blízka i z daleka ([PAQ Research](#)) jsme hledali způsoby řešení. Některé z nápadů pomoci školám, ať už programy prevence či sdíleného komunitního pracovníka ve spolupráci se Společností Podané ruce hodláme uplatnit už v roce 2024.

Více o aktivitách a dění v projektu informujeme na našem facebookovém profilu „[MAP v ORP Bučovice](#)“ a webových stránkách <https://slavkovskebojiste.cz/map-iii/>.

Mgr. Eva Kreizlová, koordinátorka projektu

MAP III ORP Bučovice

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022960



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

